Аннотация

к образовательной программе начального общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ «СОШ №114» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее  – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15).

Основанием для разработки Основной образовательной программы начального общего образования являются следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями) (далее ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методичекого объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями);
* Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
* Устав МБОУ «СОШ №114»

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,  
  гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | Целевой раздел |
| **1.** | Пояснительная записка |
| 1.1. | Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования |
| 1.2. | Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования |
| 1.3. | Состав участников образовательного процесса образовательного учреждения |
| 1.4. | Общая характеристика основной образовательной программы |
| 1.5 | Общие подходы к организации внеурочной деятельности |
| **2.** | Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования |
| **3** | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования |
| **II** | Содержательный раздел |
| **1.** | Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования |
| 1.1. | Ценностные ориентиры содержания образования на уровне начального общего образования |
| 1.2. | Связь УУД с содержанием учебных предметов |
| 1.3. | Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся |
| 1.4. | Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД |
| 1.5 | Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.  Мониторинг сформированности УУД |
| 1.6 | Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности |
| **2** | Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности |
| **2.1.** | Основное содержание учебных предметов |
| 2.1.1 | Русский язык |
| 2.2.2 | Литературное чтение |
| 2.2.3 | Иностранный язык |
| 2.2.4 | Математика и информатика |
| 2.2.5 | Окружающий мир |
| 2.2.6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| 2.2.7 | Изобразительное искусство |
| 2.2.8 | Музыка |
| 2.2.9 | Технология |
| 2.2.10 | Физическая культура |
| 2.2 | Содержание предметных курсов |
| 2.3 | Программы курсов внеурочной деятельности |
| 2.4. | Содержание курсов внеурочной деятельности |
| **3.** | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования |
| 3.1. | Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |
| 3.2. | Основные направления и ценностные  основы духовно-нравственного развития и воспитания |
| 3.4. | Система воспитательных мероприятий МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 114", планируемые результаты духовно- нравственного развития обучающихся на уровне начального общего образования. Совместная педагогическая деятельность школы и семьи. |
| **4.** | Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни |
| **5.** | Программа коррекционной работы |
| 5.1. | Перечень, содержание и план коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 5.2. | Система комплексного психолого- медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса |
| 5.3. | Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 5.4. | Механизм взаимодействия |
| 5.5. | Планируемые результаты коррекционной работы |
| **III** | Организационный раздел |
| 1. | Учебный план |
| 2. | Календарный учебный график |
| 3. | План внеурочной деятельности |
| 4. | Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта |
| 4.1 | Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения |
| 4.2 | Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий |
| 4.3 | Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; |
| 4.4 | Контроль за состоянием системы условий |
| 4.5 | Лист фиксирования изменений и дополнений в основной образовательной программе начального общего образования |
|  | Приложение |
| 1. | Годовой календарный учебный график на текущий учебный год |
| 2. | Учебный план на текущий учебный год |
| 3. | План внеурочной деятельности на текущий учебный год |
| 4. | Программное учебно-методическое обеспечение начального общего образования на текущий год |
| 5. | Рабочие программы по предметам, курсам на текущий учебный год |
| 6. | Рабочие программы по внеурочной деятельности на текущий учебный год |
| 7. | Кадровое обеспечение начального общего образование на текущий учебный год |