

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №114»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 3 от 22.05.2018г.

РАССМОТРЕНО:
Совет учащихся
Протокол № 4 от 23.05.2018г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Председатель М.Е. Хилькова
Протокол № 2 от 22.05.2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 114»
Н.А. Екшибарова
Приказ № 184-осн от 24.05.2018г.



СОГЛАСОВАНО:
Общее собрание родителей
Протокол №4 от 23.05.2018г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №114»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, в редакции изменений №1 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, далее – СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г №40154), Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении, организованная по направлениям развития личности (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность учитывает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся и не должен превышать требований СанПиН 2.4.2.2821 – 10, а так же учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.5. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Продолжительность занятий до 40 мин.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 114» имеет право использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №114» используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.).

1.8. При организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 114» имеет право реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-8 классов в соответствии с

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

2.4. Личностно-нравственное развитие обучающихся;

2.5. Обеспечение благоприятной адаптации обучающихся к жизни в школе;

2.6. Формирование общей культуры обучающихся;

IV. Организация внеурочной деятельности

3.1. Информация о целях, формах, задачах и возможностях, предоставляемых школой и учреждениями дополнительного образования, для достижения образовательных результатов учащимися доводится до сведения родителей на классных или общешкольных родительских собраниях.

3.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

3.3. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

3.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МБОУ «СОШ №114» и педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

3.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности в форме анкетирования.

3.5. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителей, которые ведут занятия по внеурочной деятельности, контролем классного руководителя. Классный руководитель осуществляет контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

3.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, ПДО в журнале учета проводимых занятий. Журнал учета должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога), темы и даты занятий курсов.

3.7 Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности и фиксироваться в журнале учёта внеурочной деятельности учителем, ПДО, который проводит занятия.

3.8. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником.

3.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, НОО ОБЗ, ООО определяет МБОУ «СОШ №114».

IV. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114».

Охват всех направлений и видов не является обязательным

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована

- *по направлениям*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

- *по видам деятельности*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- *в формах*: курсовые занятия, экскурсии, кружки, секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, проекты, интеллектуальные клубы.

4.3. Наполняемость групп составляет от 10-15 до 25 человек. Группы формируются на основе желания детей и родителей (законных представителей) обучающихся.

V. Программы внеурочной деятельности

5.1. Рабочая программа курса, кружка, секции, и т.д. внеурочной деятельности разрабатывается на основе положения о рабочей программе и соответствует всем требованиям стандартов.

5.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Минобр. и науки РФ), самостоятельно разрабатывать программы, а так же использовать программы других учреждений дополнительного образования.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБОУ «СОШ №114». Возможно использование утверждённых авторских программ.

VI. Результат внеурочной деятельности

6.1. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся могут быть трех уровней:

- **первый уровень результатов** – приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

- **второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Обучающийся ценит общественную жизнь;

- **третий уровень результатов** – получение обучающимся опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия. Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

VII. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемой в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.