

## Аннотация к рабочей программе по математике (базовый уровень) 9БВ классы

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования от 05.03.2004 №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69);

- с учетом основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» основного общего образования (ФК ГОС);

- с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №114»;

- на основе авторской программы А.Г. Мордкович «Алгебра 7-9 класс» изданной в сборнике «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт. – составители И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011. – 63с.»

Авторской программы И.М. Смирновой, В.А. Смирнова «Геометрия 7 -9» изданной в сборнике И.М. Смирновой, В.А. Смирнова Геометрия 7-9 классы. Программы и тематические планирования. Москва 2012.

Авторской программы И.М. Смирновой, В.А. Смирнова Геометрия 7-9 классы. Программы и тематические планирования. Москва 2012.

**Главной целью школьного образования** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило

### **цели обучения математике:**

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- **воспитание** культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний, необходимых в практической деятельности;
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Согласно действующему в школе учебному плану в 9 классах предполагается обучение в объеме 34 учебных недели (6 ч в неделю). Рабочая программа составлена

на 204 учебных часа – 6 часов в неделю. Изменений в авторской программе нет. Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

**Количество часов в 9 общеобразовательном классе:**

**Всего 204, в том числе:**

- Алгебра: 4 часа в неделю, 136 ч в год
- Геометрия: 2 часа в неделю, 68 ч в год

**В состав УМК по алгебре 9 класса входит:**

1. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011. – 63с.
2. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2012. – 224 с.: ил.
3. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2014. – 223 с.: ил.
4. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс : методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2010. – 72с. : ил.
5. Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под. Ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2010. – 32с.

**В состав УМК по геометрии 9 класса входит:**

1. Смирнова И.М. Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. – 6-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012 – 376с. : ил.
2. Смирнова И.М. Геометрия. 9 класс: методические рекомендации для учителя / И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. М.: Мнемозина, 2011. – 260 с.: ил.
3. Смирнова И.М. Геометрия. 7-11 классы. Рабочие программы к УМК И.М. Смирновой ФГОС / И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. – М.: Мнемозина, 2013. – 88 с. : ил.