

Аннотация к рабочей программе по биологии, 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования от 05.03.2004 №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69);
- с учетом основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» основного общего образования (ФК ГОС);
- с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №114».

Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. М.: Дрофа, 2010), рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. – 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 1 год – 9 класс. Общее число учебных часов в 9 классе – 68 (2ч в неделю).

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей цели: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему

профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Авторы УМК:

Учебник – Автор: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.,
Биология. Биология. Введение в общую биологию Учебник / М.: Дрофа, 2012 г

Программно-методические материалы:

Биология. 5-11 классы: программы для ОУ к комплекту учебников,
созданных под руководством В.В.Пасечника. М.: Дрофа, 2010

Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс.
Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.А. Каменского. Пособие
для учителя. М.: Дрофа 2004