

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «История», 9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования от 05.03.2004 №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69);
- с учетом основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» основного общего образования (ФК ГОС);
- с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №114»;
- авторской программы по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI в.) Сороко-Цюпы А.О., Стреловой О.Ю. (Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. – М. Просвещение, 2008) и А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной (Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. – М. Просвещение, 2011).

#### **Задачи изучения истории в основной школе:**

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

### **Место предмета**

Авторские программы предполагают изучение курса истории в 9 классе в объёме 102 часа (35 часов на изучение новейшей истории 68 часов на изучение истории России),

**Для реализации программы используется следующие УМК:**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX-начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011. – 382
2. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2009.
3. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX - начало XXI века. Поурочные разработки. 9 кл. – М.: 2010
4. Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. 9 кл. Методические рекомендации. – М.: 2010.