

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования от 05.03.2004 №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69);
- с учетом основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» основного общего образования (ФК ГОС);
- с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №114»;
- на основе авторской (рабочей) программы «Английский Язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс», автор Апальков В.Г., Москва, Просвещение, 2018 год.

Является совместным международным проектом издательства «Просвещение» с британским издательством “Express Publishing”. Предмет «иностраннй язык» входит в образовательную область «Филология».

### **Место курса английского языка в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5-9 классе. Соответственно по 105 учебных часов в год. Так как учащиеся выпускного класса учатся 34 недели, календарно-тематическое планирование рассчитано на 102 учебных часа.

Авторами разработано 98 час в учебно-тематическом плане. Резервные уроки использованы либо на активизацию лексико-грамматических навыков, либо на текущий контроль, либо на развитие навыков устной речи.

Главные **цели и задачи** курса соответствуют зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

- 1.Ваулина Ю.Е.Учебник «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2018.
- 2.Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.

- 3.Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2018.
- 4.Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2018.
- 5.Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2014.