

Аннотация к рабочей программе «Выбор профессии», 9 классы

Курс **«Выбор профессии»** в 9 классах позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда

Программа «Выбор профессии» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период. Работая в группах, подростки учатся обмениваться информацией и выражать личное мнение, говорить и слушать, принимать решения, обсуждать и решать проблемы. Это развивает личностную и социальную компетентность

Основная цель данного курса - формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий;
- способствовать развитию социального интеллекта (овладение способами и приёмами конструктивного взаимодействия с окружающими);
- расширить знания обучающихся о мире профессий, познакомить с их классификацией, дать представление о профпригодности;
- обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям.

Программа курса рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю на протяжении всего учебного года.

Необходимыми условиями, определяющими успешность работы на занятиях, являются: во-первых, создание и поддержание педагогом благоприятного эмоционального фона (комфорта), во-вторых – атмосферы доверия, в-третьих – доброжелательного отношения участников друг к другу.

Учебная деятельность осуществляется с помощью___игровых методов, методов групповой работы, дискуссий и «генераций идей» («мозговых штурмов»), эвристических бесед, проблемного изложения материала.

Программа курса «Выбор профессии» введена с целью профессионального ориентирования учащихся 9 классов.

По данному курсу осуществляется безотметочная оценка знаний: по всем видам работ ставится «зачет» или «незачет»; «зачет» при понимании и правильном выполнении не менее 50% работы.