Аннотация

к образовательной программе основного общего образования (ФГОС)

 Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 114» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

 Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе:

* Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования";
* Письма Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 №МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием".
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»,
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)» являются:

* реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Индустриального района города Барнаула для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

 Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

|  |  |
| --- | --- |
| I. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1. | Пояснительная записка |
|  | 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы |
|  | 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования |
|  | 1.2.1. Общие положения |
|  | 1.2.2. Структура планируемых результатов |
|  | 1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы |
|  | 1.2.4. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы |
|  | 1.2.5. Предметные результаты освоения основной образовательной программы |
|  | 1.2.5.1. Русский язык |
|  | 1.2.5.2. Литература |
|  | 1.2.5.3.1 Иностранный язык  |
|  | 1.2.5.4. История России. Всеобщая история |
|  | 1.2.5.5. Обществознание |
|  | 1.2.5.6. География |
|  | 1.2.5.7. Математика  |
|  | 1.2.5.8 Математика (углубленный уровень) |
|  | 1.2.5.9. Информатика |
|  | 1.2.5.10. Физика |
|  | 1.2.5.11. Биология |
|  | 1.2.5.12. Химия |
|  | 1.2.5.13. Изобразительное искусство |
|  | 1.2.5.14. Музыка |
|  | 1.2.5.15. Технология |
|  | 1.2.5.16. Физическая культура |
|  | 1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности |
|  | 1.2.6. Обязательная предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» |
| 1.3. | Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП |
| II. | Содержательный раздел |
| 2.1. | Программа развития универсальных учебных действий у учащихся |
|  | 2.1.1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС |
|  | 2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса |
|  | 2.1.3. Типовые задачи применения универсальных учебных действий |
|  | 2.1.4. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций |
|  | 2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий |
|  | 2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования |
|  | 2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий |
|  | 1. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
 |
|  | 1. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 |
|  | 1. Система оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся
 |
|  | 2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий |
| 2.2 |  Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности |
|  | 2.2.1. Общие положения |
|  | 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования |
|  | 2.2.2.1. Русский язык |
|  | 2.2.2.2. Литература |
|  | 2.2.2.3. Иностранный язык |
|  | 2.2.2.4. История России. Всеобщая история |
|  | 2.2.2.5. Обществознание |
|  | 2.2.2.6. География |
|  | 2.2.2.7. Математика  |
|  | 2.2.2.8 Математика (углубленный уровень) |
|  | 2.2.2.9. Информатика |
|  | 2.2.2.10. Физика |
|  | 2.2.2.11. Биология |
|  | 2.2.2.12. Химия |
|  | 2.2.2.13. Изобразительное искусство |
|  | 2.2.2.14. Музыка |
|  | 2.2.2.15.Технология |
|  | 2.2.2.16. Физическая культура |
|  | 2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности |
|  | 2.2.2.18 Основы духовно-нравственной культуры народов России |
|  |  |
|  | 2.2.19 Основное содержание предметных курсов |
|  | 2.2.2. 20 Основное содержание курсов внеурочной деятельности |
| 2.3. | Программа воспитания и социализации учащихся |
| 2.4. | Программа коррекционной работы |
| III. | Организационный раздел  |
| 3.1. | Учебный план основного общего образования |
| 3.1.1 | План внеурочной деятельности |
| 3.1.2 | Календарный учебный график |
| 3.2. | Система условий реализации образовательной программы основного общего образования |
|  | 3.2.1. Описание кадровых условий реализации ООП ООО |
|  | 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО |
|  | 3.2.3.Финансово-экономические условия реализации ООП ООО |
|  | 3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП ООО |
|  | 3.2.5. Информационно-методические условия реализации ООП ООО |
|  | 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий |
|  | 3.2.7. Дорожная карта по формированию необходимых условий |
| 3.3 | Лист фиксации изменений в программе |
|  | Приложение |
|  | Годовой календарный учебный график на текущий учебный год |
|  | Учебный план на текущий учебный год |
|  | План внеурочной деятельности на текущий учебный год |
|  | Программное учебно – методическое обеспечение основного общего образования на текущий год |
|  | Рабочие программы по предметам, курсам на текущий учебный год |
|  | Рабочие программы по внеурочной деятельности на текущий учебный год |
|  | Кадровое обеспечение основного общего образования на текущий учебный год |