Аннотация

к образовательной программе среднего общего образования (Фк ГОС)

 Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)» (далее МБОУ «СОШ №114») разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основанием для разработки основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №114» являются следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативов, далее СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. № 1178-02» от 29.12.2010 г. № 189;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;
* Приказ № 74 от 01.02.2012 года Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312
* Примерные программы среднего общего образования;
* Устав МБОУ «СОШ №1114».

Старший уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

 Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Целевой раздел** |
| 1.1 | Пояснительная записка |
| 1.2 | Требования к уровню подготовки выпускников |
| 1.3 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Формы аттестации. |
| **II** | **Содержательный раздел** |
| 2.1 | Основное содержание учебных предметов среднего общего образования |
| 2.2 | Основное содержание предметных курсов |
| 2.3 | Программа работы с одаренными учащимися |
| 2.4 | Программа работы с учащимися, испытывающими индивидуальные трудности в освоении учебных программ |
| 2.5 | Программа социализации и воспитания |
| **III** | **Организационный раздел** |
| 3.1 | Учебный план среднего общего образования |
| 3.2 |  Календарный учебный график |
| 3.3 | Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования |
| 3.4 | Лист фиксации изменений и дополнений |
|  | Приложение |
|  | Годовой календарный учебный график |
|  | Учебный план на текущий учебный год |
|  | Программное учебно-методическое обеспечение на текущий учебный год |
|  | Рабочие программы по предметам, курсам на текущий учебный год |
|  | Кадровое обеспечение на текущий учебный год |