

## **Аннотация к программе «Русский язык» для 3 класса на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» начального общего образования и на основе авторской программы «Русский язык Программа, планирование, контроль 1-4 классы», С.В. Иванова, М.И. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Вентана-Граф, 2012, в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №114».

Предмет русский язык входит в предметную область «Филология».

### **Цели и задачи курса**

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

*Познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

*Социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а так же навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке, при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие целевые установки:

- «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;
- «Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык — часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык — это государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа»

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты - повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение

познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Место курса «Русский язык» в учебном плане**

В 3 классе урок русского языка проводится 5 раз в неделю 34 учебные недели, 170 часов в году. Авторами спланированы 145 часов, 25 часов - резервные.

Часы для проведения контрольных работ и работ над ошибками выделены из резерва. Оставшиеся резервные часы были распределены на уроки повторения по разделам «Состав слова (морфемика)», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация». Так как класс достаточно подготовленный, может усваивать учебный материал в отведенные авторами временные периоды, то необходимости на выделение резервных часов в течение учебного года нет.

Распределение резерва	Количество часов
Диктант	8
Списывание	4
Контрольная работа	2
Работа над ошибками	6
Комплексное повторение изученного в 3 классе	5
Всего	25

В книге представлено избыточное количество контрольных работ, из которых учитель должен выбрать такие контрольные работы и такие формы контроля, которые необходимы учащимся конкретного класса, учитывая темп усвоения учебного материала, индивидуальные особенности детей.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. С.Е. Иванов, М.И. Кузнецова: Русский язык. 3 класс. Комментарии к урокам. - М.: Вентана – Граф, 2015
2. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2012
3. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. 2-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2013
4. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова: Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль– М.: Вентана – Граф, 2012