

## **Аннотация к программе «Математика» для 3В класса на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» начального общего образования и на основе авторской программы «Математика 1-4 классы», В.Н. Рудницкая, Вентана-Граф, 2012, в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №114».

### **Цели и задачи обучения математике**

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни. Приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

### **Место курса математики в учебном плане**

В 3 классе урок математики проводится 4 раза в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели). Авторами спланированы 126 часов, резерв времени 10 часов расходуется в течение года по усмотрению учителя. В программе резервные часы используются для проведения контрольных работ. Так как для некоторых контрольно-

измерительных процедур нет необходимости выделять целый урок, то они были включены в качестве этапа в следующие уроки:

Вид и тема контрольно-измерительного материала	№ урока	Тема урока
Самостоятельная работа по теме: “Симметрия на клетчатой бумаге”	53	Симметрия на клетчатой бумаге
Самостоятельная работа “Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях”	59	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками
Самостоятельная работа “Прямая. Деление окружности на равные части”	84	Прямая
Самостоятельная работа “Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число”	130	Деление на двузначное число

**Учебно-методический комплект:**

1. Рудницкая В.Н. Программа четырёхлетней начальной школы по математике: проект «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана-Граф, 2012
2. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2012
3. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 3 класс: методика обучения. – М.: Вентана – Граф, 2014
4. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Рабочая тетрадь для контрольных работ. Математика. – М.: Вентана - Граф, 2014