

## **Аннотация к программе «Окружающий мир» для 3 класса на 2020--2021 учебный год**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» начального общего образования и на основе авторской программы «Окружающий мир. Программа 1-4 классы», Н.Ф. Виноградовой, Вентана-Граф, 2012, в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №114».

### **Цели и задачи курса**

**Основная цель** обучения предмету «*Окружающий мир*» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Образовательная функция результатов изучения предмета «Окружающий мир» заключается в создании условий для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий. Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции. Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Важнейшая особенность содержания предмета рассматриваемого учебного курса – определенность, жизненность, реальность всех воспринимаемых явлений.

В рабочей программе определены система уроков, дидактическая модель обучения, педагогические средства, с помощью которых планируется формирование и освоение знаний и соответствующих умений и навыков. Тематическое планирование построено таким образом, чтобы дать школьникам ясные представления о целостности окружающего мира.

В календарно-тематическом планировании определены виды и приемы деятельности школьников на уроках: репродуктивный, поисковый, исследовательский, творческий. Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует интерес учащихся к предмету, изучению окружающего мира, является необходимым условием формирования личности ребенка.

### **Место курса «Окружающий мир» в учебном плане**

В 3 классе урок окружающего мира проводится 2 раза в неделю, рассчитан на 68 часов в год (34 учебные недели).

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир: 3класс: учебник для учащихся: в 2ч.\ – 2-е изд., дораб. –М.; Вента-Граф, 2013
2. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 3-4 классы: методика обучения – М.: Вентана-Граф, 2015.
3. Н.Ф. Виноградова: Окружающий мир. Программа. 1-4 классы – М.: Вентана-Граф, 2012.