


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 114  
с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»

РАССМОТРЕНА  
Педагогический совет  
Протокол № 8 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ от 27.08.2020 №190-осн  
Директор МБОУ СОШ № 114  
Н.А. Екшибарова



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
для учащихся 1-4 классов  
«Азбука жизни»  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Составители:**

Китаева Оксана Юрьевна  
Кузнецова Надежда Андреевна  
Кондрашова Нина Николаевна  
Попова Елена Александровна  
Шевчук Оксана Анатольевна  
Косюк Ирина Владиславовна  
Коломникова Татьяна Анатольевна  
Клюева Татьяна Александровна  
Красноперова Елена Викторовна  
Хужамова Наталья Михайловна  
Унсал Ирина Владимировна  
Хоружий Анна Александровна  
Зырянова Татьяна Анатольевна  
Филонова Людмила Васильевна

**г. Барнаул**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа «Азбука жизни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576); с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию), Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Азбука жизни» предназначена для обучающихся 1-4-х классов и ориентирована на обучение школьников жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Направление программы – социальное.

Объем программы – 34 часа, 1 час в неделю.

**Цель программы:** создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности школьников через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

### **Задачи программы:**

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Становление у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
- Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка.
- Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
- Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.
- Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.

- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

**Основные ценности программы:** самоопределение, нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; забота о себе и близких; здоровье и безопасность; доброта, внимание к себе и другим людям.

### **Результаты освоения программы**

**Личностными** результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование у обучающихся следующих умений:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

**Предметные** результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования (иметь представление о понятиях равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни);
- знание значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

**Тематическое планирование**  
**Азбука жизни 1-4 кл**

	1 четверть Безопасность ПДД, ГО и ЧС.	
1.	Инструктажи на начало учебного года. Беседы по ПДД, ТБ, ПБ. «Безопасная дорога домой»	
2	Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	
3	Режим дня. Пути и способы преодоления лени. Культура внешнего вида.	
4	Правила перехода дорог. Движение пешехода.	
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	
6	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.	
7	Об уступчивости: не ссориться, не обижать других. Способы выхода из конфликтных ситуаций.	
8	День народного единства. Инструктажи на конец четверти «Твоя безопасность на каникулах». 99 закон Ак.	
	2 Четверть ЗОЖ. Месячник правовых знаний.	
9	Инструктажи на начало четверти. Внешний вид.	
10	Урок толерантности. Уважай старших	
11	Плохие привычки хороших детей.	
12	Здоровье – путь к успеху!	
13	Права и обязанности. «Как не стать жертвой преступления»,	
14	Международный день прав человека. Гражданская позиция.	
15	Поведение в общественных местах. Зачем нужны правила?	
16	Инструктажи на конец четверти «Твоя безопасность на каникулах». 99 закон Ак	
	3 четверть	
17	Инструктажи после каникул «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения в школе».	
18	«От значка ГТО к Олимпийской медали!»	
19	Внешкольный этикет. Вежливое отношение к людям, как потребность воспитанного человека.	
20	Урок – мужества. Снятие блокады Ленинграда.	

21	«Сталинградская битва в истории России». «Город воинской славы - Волгоград».	
22	«В жизни всегда есть место подвигу».	
23	День Защитников Отечества.	
24	Урок толерантности. Учимся сочувствовать	
25	«Безопасность на все 100»	
26	«Чего нельзя купить за деньги», «Быть спортивным – это модно!»	
27	Инструктажи на конец четверти «Твоя безопасность на каникулах». 99 закон Ак	
	4 четверть	
28	Инструктажи после каникул «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения в школе».	
29	Всемирный день здоровья.	
30	Гагаринский урок «Космос это мы!»	
31	«Как жить в мире с людьми, миром и собой»	
32	Беседа по ПДД и вопросам безопасности	
33	В мире профессий	
34	«Что имеем – не храним, потерявши – плачем»	
35	Инструктажи на конец учебного года «Безопасные каникулы».	