

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 114  
с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»

РАССМОТРЕНА  
Педагогический совет  
Протокол № 8 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ от 27.08.2020 №190-осн  
Директор МБОУ СОШ № 114  
Н.А. Екшибарова



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**"Финансовая грамотность"**  
для учащихся 9 –х классов  
на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
Рублева Нина Викторовна  
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе УМК Лавренова, Е. Б. Л. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты обучения**

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

— сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **9 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов).**

##### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

##### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

##### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

##### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

## **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

## **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

## **Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов).**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Тематического распределения часов**

<b>№ раздела</b>	<b>Название блока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	9
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3	Риски в мире денег	6
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5

Итого		34
-------	--	----

### Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>		<b>9</b>
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		<b>2</b>
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>		<b>2</b>
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>		<b>2</b>
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	Мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>		<b>3</b>
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9	Осуществление проектной работы	1
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>		<b>6</b>
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>		<b>2</b>
10	Для чего нужны финансовые организации	1
11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>		<b>4</b>
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14	Осуществление проектной работы	1
15	Обобщение результатов работы	1
<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>		<b>6</b>
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>		<b>3</b>
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
18	Чем поможет страхование	1
<b>Тема 8. Финансовые риски</b>		<b>3</b>
19	Какие бывают финансовые риски	1
20	Что такое финансовые пирамиды	1

21	Осуществление проектной работы	1
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>		<b>8</b>
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>		<b>2</b>
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
23	Польза и риски банковских карт	1
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>		<b>2</b>
24	Что такое бизнес	1
25	Как создать свое дело	1
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>		<b>4</b>
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28	Осуществление проектной работы	1
29	Обобщение результатов работы	1
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>5</b>
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>		<b>2</b>
30	Что такое налоги и зачем их платить	1
31	Какие налоги мы платим	1
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>		<b>2</b>
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
33	Осуществление проектной работы	1
34	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>

### Список литературы

- 1 Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 2 Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 3 Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 4 Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

### Дополнительная литература

- 1 Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 2 Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010

# **Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Описание изменений	Причина внесения изменений	Количество часов		№ и дата приказа о корректировки рабочей программы
			по плану	по факту	