

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 114
с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»**

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
Протокол № 8 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 27.08.2020 №190-осн
Директор МБОУ СОШ № 114
Н.А. Екшибарова



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука жизни»
для учащихся 5-7 классов
на 2020-2021 учебный год**

Составители:

Яворницкая О.В.
Гейнрих Ю.В.
Моторина А.В.
Васильева Е.Б.
Лебедева Н.С.
Ставская Е.В.

г.Барнаул

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Азбука жизни» составлена в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования) от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию) Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» основного общего образования (ФГОС ООО), Рабочая программа “Мир вокруг нас” для 5-8 классов составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва.: «Просвещение», 2011г.

Добровольческая деятельность дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца. Освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся программа «Азбука жизни» призвана определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных

смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Цель- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Задачи курса:

- Дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка;
- Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;
- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;

2. Знание истории города и края;
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
5. Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
6. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
7. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;

Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя.

Азбука жизни 5-7 кл

тематическое планирование.

	1 четверть Безопасность ПДД, ГО и ЧС.	
1.	Инструктажи на начало учебного года. Беседы по ПДД, ТБ, ПБ. «Безопасная дорога домой»	
2	Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	
3	Пути и способы преодоления лени. Культура внешнего вида.	
4	Правила перехода дорог. Движение пешехода.	
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.	
6	Мы живем среди людей. Добротой себя измерь. Месячник пожилого человека.	
7	Об уступчивости: не ссориться, не обижать других. Способы выхода из конфликтных ситуаций.	
8	День народного единства. Инструктажи на конец четверти «Твоя безопасность на каникулах». 99 закон Ак.	
	2 Четверть ЗОЖ. Месячник правовых знаний.	
9	Инструктажи на начало четверти. Внешний вид.	
10	Кл часы, по жизнестойкости. Отчего бывает одиноко. Я в мире друзей. Международный день толерантности «Возьмемся за руки, друзья!»	16.11.
11	Плохие привычки хороших детей.	
12	Здоровье – путь к успеху! Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья.	
13	Права, обязанности и ответственность ребенка. с 14 лет	

	Проведение акции «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»	
14	Классные часы накануне Международного Дня прав человека «Каждый правый имеет право!», «Правовая викторина», «Права и свобода человека, способы их защиты».	10.12.
15	Поведение в общественных местах. Зачем нужны правила?	
16	<u>Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения</u> Проведение инструктажей перед Новогодними каникулами: пожарная безопасность в период новогодних праздников (обращение с пиротехникой, хлопушками, бенгальскими огнями) «Осторожно гололёд! ДТП в зимний период». Закон 99	
	3 четверть	
17	Инструктажи после каникул «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения в школе».	
18	«От значка ГТО к Олимпийской медали!»	
19	Внешкольный этикет. Вежливое отношение к людям, как потребность воспитанного человека.	
20	Урок – мужества. Снятие блокады Ленинграда.	27.01.
21	«Сталинградская битва в истории России». «Город воинской славы - Волгоград».	
22	«В жизни всегда есть место подвигу».	
23	День Защитников Отечества.	23.02.
24	Кл часы о ценностях жизни.	
25	Классные часы по формированию жизнестойкости «Я в ситуации выбора», «Зависит ли будущее от меня?» «Психология конфликта: ссоры и примирение»	
26	Безопасность на все 100: «Тонкий лед», «Половодье», «Правила поведения на железнодорожных путях» и соблюдение правил дорожного движения. (журналы инструктажей) Памятка Управления по делам ГОЧС для поведения беседы – инструктажа «Лесные пожары»	
27	Инструктажи на конец четверти «Твоя безопасность на каникулах». 99 закон Ак.	

