

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 114
с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»**

РАССМОТРЕНА
Педагогический совет
Протокол № 8 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 27.08.2020 №190-осн
Директор МБОУ СОШ № 114
Н.А. Екшибарова



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука жизни»
для учащихся 8-9 классов
на 2020-2021 учебный год**

Составители:

Сотникова Е.М.
Бугаева А.А.
Волосинова О.Б.
Кравец Е.В.
Моторина А.В.
Школьникова О.Г.

г.Барнаул

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Азбука жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897. 2.Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Учебного плана МБОУ «СОШ № 114» на 2020 – 2021 учебный год.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 8- 9-х классов и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.

Направление программы – социальное.

Объем программы – 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и за свое будущее;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Принципы реализации программы:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

Форма организации занятий: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, викторины, КВНы, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, трудовые десанты, проекты, фестивали, праздники, выставки, концерты, индивидуальная самостоятельная работа. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Результаты освоения программы

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование у обучающихся следующих умений:

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- способность к моральной децентрации;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию);
- уметь работать по предложенному учителем плану;
- уметь отличать верно выполненное задание от неверного;
- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, строить рассуждения на заданную тему;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: моделировать ситуации и составлять их словесное описание;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность событий в заданных ситуациях;
- судить о противоположных явлениях;
- разыгрывать диалоги, сочинять их продолжение на заданную тему;
- давать оценку невежливому поведению.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование у обучающихся следующих умений:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи, адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

тематическое планирование

8-9 класс

	1 четверть	
1.	«Урок солидарности в борьбе с терроризмом: «Мир без терроризма»	
2.	Беседы по ПДД, ТБ, ПБ. Участие в акции «Безопасная дорога домой»	

3.	Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	
4.	Пути и способы преодоления лени. Культура внешнего вида.	
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
6.	Кл часы, по жизнестойкости.	
7.	Классный час: «Как не стать жертвой преступления»,	
8.	День народного единства. Инструктажи на конец четверти «Твоя безопасность на каникулах». 99 закон Ак.	
	2 четверть ЗОЖ. Месячник правовых знаний.	
9.	Беседа по ПДД и вопросам безопасности	
10.	Беседы в рамках декады Инвалидов, «Белая трость», посвященные Всемирному Дню слепых.	
11.	Классный час в рамках антинаркотической акции «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность». с 14 лет	
12.	Урок толерантности. Уважай старших.	
13.	Кл часы, по жизнестойкости.	
14.	Классный час, посвященный теме «Здоровье» (правильное питание) «Здоровье – путь к успеху!»	
15.	Как бороться с конфликтами.	
16.	<u>Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения</u> Проведение инструктажей перед Новогодними каникулами: пожарная безопасность в период новогодних праздников (обращение с пиротехникой, хлопушками, бенгальскими огнями) «Осторожно гололёд! ДТП в зимний период.»	
	3 четверть	
17.	Инструктажи после каникул «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения в школе».	
18.	«Дни в нашем календаре, напоминающие о добре»	
19.	Внешкольный этикет. Вежливое отношение к людям, как потребность воспитанного человека.	
20.	Моя Гражданская позиция	
21.	Урок – мужества. Снятие блокады Ленинграда.	27.01.
22.	«Сталинградская битва в истории России». «Город воинской славы - Волгоград».	
23.	«Чего нельзя купить за деньги»	
24.	День борьбы с наркоманией. «Мы против наркотиков!»	01.03.

